

Escuela de Biología Universidad de Costa Rica

Sigla: B 0424

Nombre del curso: Ordenación de Fauna y Vida Silvestre

Ciclo en que se imparte. I-2012

Créditos: 4

Horas lectivas (2 horas de teoría y 3 horas de práctica)

Requisitos: B0218 Zoología II

Correquisitos

Profesor(es): Manuel Spínola Parallada

Descripción :

La conservación y manejo de vida silvestre se basan en el entendimiento comprensivo y funcional de las relaciones de las especies y su hábitat. Este curso está diseñado para explorar la complejidad de dichas relaciones y la aplicación de técnicas modernas para el monitoreo de la fauna y la evaluación del hábitat para la vida silvestre.

Objetivos: Señalan los logros o resultados que se espera alcanzar

- Instruir al estudiante en los diferentes pasos para desarrollar un programa de monitoreo de la vida silvestre.
- Exponer al estudiante con las diferentes técnicas de monitoreo de la vida silvestre.
- Explorar los procesos ecológicos que operan en las relaciones especies – hábitat.
- Discutir el concepto de hábitat y los desafíos en el entendimiento de las relaciones especies – hábitat para la conservación y manejo de la vida silvestre.
- Familiarizar al estudiante con el diseño y técnicas de muestreo en estudios de hábitat.
- Exponer al estudiante al modelaje del hábitat para vida silvestre.

Contenidos y Cronograma :

Semana	Tema
1	Introducción al curso
2	Introducción al Monitoreo de la Vida Silvestre
3	Desarrollando un Plan de Monitoreo
4	Revisión de conceptos de estadística
5	Diseños de muestreo - Muestreo aleatorio simple, muestreo aleatorio estratificado, muestreo sistemático, muestreo de conglomerados (clusters), muestreo adaptativo, muestreo de conveniencia, muestreo doble.
6	Conceptos de hábitat
7	Comportamiento y hábitat
8	Escala y selección de hábitat
9	Medición del hábitat (Qué y Cómo)

10	Area de acción y uso del espacio en vida silvestre
11	Estudios de uso versus disponibilidad de hábitat
12	Aproximaciones al modelaje del hábitat
13	Aproximaciones al modelaje del hábitat
14	Gira de campo
15	Trabajo de laboratorio
16	Trabajo de laboratorio
17	Síntesis final y presentación de trabajo finales de los estudiantes

Metodología y actividades para cumplir con los objetivos. Son los procedimientos y acciones que se emplearán en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Para cumplir con los objetivos del curso, se realizarán presentaciones por el profesore del curso, sesiones de discusión de literatura, prácticas de laboratorio y un proyecto final por los estudiantes. Las discusiones y el proyecto final desarrollado por el estudiante son partes integrales de este curso. Típicamente, cada clase consistirá en una presentación realizada por el profesor (30-40 min), seguida por una sesión de discusión de literatura o por una práctica de laboratorio. Para organizar las sesiones de discusión, se asignará un estudiante facilitador para cada sesión, el cual deberá presentar el artículo, moderar la discusión e incentivar la misma con preguntas generadoras preparadas de antemano. Para el proyecto final, se dividirá la clase en grupos de 2-3 personas y cada grupo deberá desarrolla un pequeño proyecto de investigación en el campo. Cada grupo deberá discutir sus proyecto con los profesores del curso antes de realizar la gira, coleccionar y analizar los datos y preparar un informe final siguiendo un formato de artículo científico, el cual también deberá presentar oralmente el último día de clase con una presentación de Power Point.

Evaluación. Determina los logros alcanzados por los alumnos y valora el proceso de enseñanza. Debe ser congruente con los objetivos, contenidos y metodología propuestos. Se debe especificar el *valor porcentual* de los exámenes, ponencias, trabajos, asistencia a giras, etc.

Evaluación mediante 3 proyectos grupales (30 % para los 2 primeros proyectos y 40 % para el proyecto final).

Bibliografía. Debe ser actualizada y viable.

Manly, B.F.J., L.L. McDonald, D.L. Thomas, T.L. McDonald y W.P. Erickson. 2002. Resource selection by animals; statistical design and analysis for field studies. Segunda edición. Kluwer Academic Publishers, London, Reino Unido.

McDonald, L.L., J.R. Alldredge, M.S. Boyce y W.P. Erickson. 2005. Measuring availability and vertebrate use of terrestrial habitats and foods. Páginas 465–488 in C. E. Braun, editor. Techniques for wildlife investigations and management. Sexta edición. The Wildlife Society, Bethesda, Maryland, EE.UU.

Morrison, M.L., B. G. Marcot y R. W. Mannan. 2006. Wildlife-habitat relationships: concepts and applications, Tercera edición. Island Press, Washington, EE.UU.

Williams, B.K. , J.D. Nichols, and M. J. Conroy. 2002. *Analysis and management of animal populations: modeling, estimation, and decision making*. Academic Press, San Diego, California, EE.UU.