

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

ESCUELA DE BIOLOGÍA

B601 Problemas especiales en Ecología: Nuevos modelos en la gestión de áreas protegidas

I Ciclo 2013

Créditos: 4

Horas lectivas: 4

Requisitos: Ecología General

Profesor: M.Sc. Jon Kohl

Descripción del curso

La tasa de cambio en el mundo está acelerando. Cada vez hay más personas, la civilización está más globalizada, los recursos naturales más explotados, la tecnología más avanzada, la conciencia cultural más desarrollada y el mundo más complejo e incierto. Los pilares de estabilidad y predicción sobre las cuales hemos construido nuestras instituciones se están desmoronando a igual que las agencias encargadas de la protección de nuestro patrimonio natural y cultural.

Para mantenerse al día con los cambios, para sobrevivir en esta nueva realidad, los gestores de las Áreas Protegidas (AP) tienen que dejar atrás sus hábitos y formas de pensar modernistas y burocráticas y asumir una nueva forma de gestionar, una que procure un aprendizaje y adaptación rápida y continua. Esto implica fortalecer las comunidades de actores alrededor de las AP para apoyar la implementación de sus planes, adquirir nuevas capacidades en el aprendizaje tanto a nivel individual como a nivel organizativo y emplear las herramientas del co-manejo adaptativo.

En años recientes, ha habido un incremento en la popularidad del manejo adaptativo, pero se ha enfocado mucho en sus herramientas, obviando el contexto mayor en que la gestión de las áreas se da, un contexto que deberá incluir las relaciones humanas necesarias para crear un futuro deseable en un mundo que requiere cada día más, interpretar el conocimiento científico para transmitirlo al pensamiento comunal. Los gestores efectivos de las AP tienen que aprender a aprender como personas y como organizaciones y utilizar su aprendizaje académico para fortalecer y beneficiar su área y las comunidades aledañas.

Este curso es especialmente apto para aquellos biólogos con aspiraciones a gestionar áreas protegidas, un quehacer que hoy día requiere de conocimientos tantos sociales como naturales.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL

Aprender y aplicar nuevos modelos de gestión de AP a partir de un nuevo esquema estructural y funcional de organización

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Repasar algunos modelos de gestión en las AP que provienen de diferentes campos

2. Caracterizar la capacidad de implementación en un AP dada, considerando la comunidad y el estilo de gestión de dicha AP
3. Usar los estándares abiertos con el apoyo de las herramientas del manejo adaptativo para diseñar un plan de manejo adaptativo para el AP

Metodología y actividades para cumplir con los objetivos

Este curso se basa en un libro actualmente bajo elaboración por los profesores Jon Kohl y el Dr. Stephen McCool de la Universidad de Montana, cuyo título (traducido al español) es: “El Futuro Tiene Otros Planes: Viaje de la planificación convencional a la holística en el contexto de sitios de patrimonio natural y cultural”.

En las clases magistrales y con material de apoyo, así como por medio de charlas de especialistas, se desarrolla la teoría y conceptos de cada temática propuesta para el curso. La evaluación de estos conceptos se llevará a cabo por medio de discusiones en clase, tareas, informes y exámenes escritos. Durante las sesiones de práctica, talleres y giras programadas los estudiantes investigan, analizan y realizan tareas en forma individual y grupal, sobre los contenidos, procesos y medios empleados en la gestión de APs. Con el propósito de que los estudiantes lleven a la práctica los conocimientos adquiridos, deben también diseñar, ejecutar y presentar en forma oral y escrita un proyecto de gestión de AP.

Contenidos y cronograma

Semana	Contenidos
La historia convencional está mal adaptada para un mundo cambiante	
1. <i>14 marzo</i>	<u>El mundo cambiante y el problema de la implementación exige nuevas formas de pensar</u>
2. <i>21 marzo</i>	<u>Gestión convencional se basa en un concepto antiguo</u>
3. <i>4 abril</i>	<u>Modelos mentales, historias y paradigmas dictan cómo pensamos sobre la gestión</u>
4. <i>18 abril</i>	<u>Manejo adaptativo</u>
5. <i>25 abril</i>	<u>Manejo adaptativo II</u>
Gira 1 a Parque Nacional Tapantí: ver la gestión convencional en acción Analizar las barreras para la implementación	
<i>20 abril</i>	
Nuevos modelos de gestión emergen a la nueva realidad en el mundo	
6. <i>2 mayo</i>	<u>Implementación requiere los recursos y un esfuerzo de un cuerpo mayor de actores</u>
7. <i>9 mayo</i>	<u>Aprendizaje organizacional y organizaciones de alta confianza</u>
8. <i>16 mayo</i>	<u>Práctica en el pensamiento sistémico</u>
9. <i>23 mayo</i>	<u>Co-manejo adaptativo</u>
10. <i>30 mayo</i>	<u>Resiliencia en las organizaciones</u>
Gira 2 a un AP más participativo: medir la capacidad para implementar (La Carpintera/Río Loro) Analizar la situación en cuanto a su capacidad y recomendaciones para mejorar	
<i>25 mayo</i>	
11. <i>6 junio</i>	<u>Parcial I a libro abierto</u>
Integración de los nuevos modelos	
12. <i>13 junio</i>	<u>Teoría integral ordena los diferentes modelos en un solo modelo</u>

13. <i>20 junio</i>	<u>Gestión holística encarna los diferentes modelos emergentes para trascender las barreras de la implementación</u>
14. <i>27 junio</i>	<u>Repaso de los conceptos</u>
15. <i>3 julio</i>	<u>Parcial II a libro abierto</u>
16. <i>10 de julio</i>	<u>Presentación de proyectos</u>

Giras

- Parque Nacional Tapantí para observar los procesos y efectos del modelo convencional
- Zona Protectora La Carpintera para ver un proyecto más participativo y medir la capacidad para implementar (También visitar el Parque Ecológico Río Loro en Cartago)

Evaluación

2 exámenes parciales obligatorios (15% c/u)	30 %
Tareas y comprobaciones de lecturas (plan de conservación 10%, Diagrama de ciclos causales, revisiones de lectura)	30 %
Giras y análisis (10% c/u)	20 %
Elaboración y presentación de proyecto final	20 %
	<hr/>
	100%

Bibliografía

Armitage, Derek, Berkes, Fikret, and Doubleday, Nancy. (2007). *Adaptive Co-Management: Collaboration, Learning, and Multi-Level Governance*. UBC Press: Vancouver.

Armitage, Derek R., Ryan Plummer, Fikret Berkes, Robert I Arthur, Anthony T Charles, Iain J Davidson-Hunt, Alan P Diduck, Nancy C Doubleday, Derek S Johnson, Melissa Marschke, Patrick McConney, Evelyn W Pinkerton, y Eva K Wollenberg. 2008. "Adaptive co-management for social-ecological complexity", *Frontiers in Ecology and the Environment* 6, doi:10.1890/070089

Balle, Michael, Godefroy Beaufallet, Art Smalley, Durward K. Sobek. 2006. Revista *Reflections* "The Thinking Production System" 7:2

Berkes, Fikret. "What is Adaptive Co-Management?" Stockholm Resilience Center video.

Block, Peter. (2000) *Flawless Consulting: A Guide to Getting Your Expertise Used*. Second Edition. Pfeiffer: Chapter 16 ("Strategies for Engagement"). New York.

Centro de Patrimonio Mundial/UNESCO. (2009). Varios capítulos en el *Manual para Coordinadores de Uso Público*, Programa Planificación de Uso Público. Por traducir al español

Conservation Measures Partnership. "Estándares abiertos para la práctica de la conservación", http://conservationmeasures.org/CMP/Site_Docs/CMP_Open_Standards_Version_2_Spanish.pdf

Foundations of Success. Varias presentaciones de *PowerPoint* sobre el manejo adaptativo

Golden Lion Tamarin Association and CONS Program. "Planning for Effective Conservation Projects: Land-Use and Forest Connectivity in the Sao Joao River Basin: A Case Study in Adaptive Management." University of Maryland at College Park.

Kohl, Jon Charlas introductorias para el curso www.youtube.com/user/cursosjonkohl

Kohl, Jon. 2010. *PowerPoint* presentación sobre la evolución de modernismo y posmodernismo, se encuentra en <http://www.slideshare.net/jonkohl/cfakepathevolucion-de-conciencia>

Kohl, Jon. (May/June 2010) "Más allá que Darwin: la evolución de la conciencia humana y el futuro de la interpretación". *Legacy Magazine*

Margoluis, Richard y Nick Salafsky. (1998) *Medidas de Éxito: Diseño, manejo y monitoreo de proyectos de conservación y desarrollo*. Washington, D.C.: Island Press.
http://www.fosonline.org/images/fos/PDF/Medidas/PDFs_for_%2520Tracy/medidas_completo.pdf

Paris, María Inés y María Eugenia Vicente. 2009. "Formación: Organizacional: ¿Relación suficiente para construir una organización inteligente?" *Revista Electrónica Psicologiacientifica.com*

Pinto, Felipe. 2008. "The Fifth Discipline Book Review — The Learning Organization 'Bible'", www.youtube.com/watch?v=oBEWrls158Q. M2Msys

Pierce Colfer, Carol J., Herlina Hartanto, Cyprian Jum, Cynthia McDougall, Ravi Prabhu and Linda Yuliani. "31 manejo adaptativo colaborativo", Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo. Sitio de web. Y "Co-manejo de recursos naturales/Parte 2. investigación para el co-manejo"

Senge, Peter. (1998) *La quinta disciplina: el arte y la práctica de la organización abierta al aprendizaje*. Buenos Aires: Ediciones Granica, S.A. Existe una segunda edición (2006) en el inglés.

Spear, Steven J. 2004. "Learning to Lead" *Harvard Business Review*

Spear, Steven y H. Kent Bowen. 1999. "Decoding the DNA of the Toyota Production System", *Harvard Business Review*