

PROGRAMA DEL CURSO

Sigla:	B0705 Seminario de Zoología 6
Nombre del Curso:	MOLUSCOS DESNUDOS: Biología y diversidad de babosas marinas
Ciclo:	II-2011
Créditos:	2
Horas lectivas:	2 horas de teoría por semana
Requisitos:	Zoología I, Ecología
Correquisitos:	---
Profesor:	<i>Yolanda Camacho García, PhD</i>
Clasificación del curso:	
Plan:	bachillerato y licenciatura
Nivel:	IV

DESCRIPCIÓN:

El estudio de los moluscos opistobranquios (comúnmente conocidos como babosas marinas) constituye un tema relativamente nuevo en la investigación marina de Costa Rica. Este grupo de invertebrados marinos es de gran interés en medicina, farmacología y en estudios neurobiológicos. El objetivo de este curso es introducir a los estudiantes a la biodiversidad, biología, e historia natural de los moluscos opistobranquios. El curso es un complemento para los cursos generales de la carrera sobre zoología de invertebrados, ecología y abre la posibilidad de enfocarse más hacia aspectos específicos relacionados con la malacología.

(1) OBJETIVOS

Objetivo general: Fomentar el conocimiento sobre los diferentes órdenes de moluscos opistobranquios.

Objetivos específicos:

- 1- Mejorar el conocimiento de la biodiversidad y la historia natural de los moluscos opistobranquios
- 2- Incentivar la búsqueda de literatura y el análisis crítico de publicaciones científicas en diferentes áreas relacionadas con el tema
- 3- Estimular a los estudiantes en el inicio de estudios sobre dicho grupo
- 4- Concientizar a los estudiantes sobre la importancia de los opistobranquios en el ecosistema marino
- 5- Capacitar a los estudiantes en la presentación oral de un tema utilizando diversas técnicas didácticas

(2) CONTENIDOS

El curso tiene como objetivo capacitar a los estudiantes en el conocimiento de los moluscos opisthobranchios. Los temas iniciales a tratar durante el seminario serán: recolecta, preservación, técnicas de ilustración científica y fotografía y biología general, los cuales serán impartidos por la profesora mediante charlas magistrales. Seguidamente, los estudiantes tendrán la oportunidad de elegir un tema particular que desarrollarán mediante una presentación en power point. Los temas generales serán: biodiversidad, anatomía, sistemática, filogenia molecular y morfológica, comportamiento (canibalismo, mimetismo, camuflaje, mecanismos de defensa, estrategias de alimentación), reproducción, asociaciones, pérdida de la concha, evolución del color, ecología, biogeografía y productos naturales.

(3) METODOLOGÍA

El curso estará constituido por charlas magistrales impartidas por la profesora sobre los temas de su especialidad y de presentaciones orales por parte de los estudiantes. Los estudiantes tendrán la oportunidad de elegir un tema y desarrollarlo mediante una presentación de 60 minutos en power point. Posteriormente a la charla, habrá una sección de preguntas y discusión por un periodo mínimo de 20 minutos. El día de la charla, cada estudiante debe distribuir a la clase fotocopia de un resumen del tema desarrollado. El resumen debe consistir en máximo dos páginas escritas a espacio sencillo, y debe incluir en la bibliografía al menos *cinco artículos científicos* relacionados con el tema a desarrollar. La discusión sobre los temas presentados será una parte importante del seminario. Se espera que cada estudiante tenga una actitud crítica y activa durante el periodo de discusión después de cada charla. Al final del curso se hará un examen escrito, el cual cubrirá todas las presentaciones ofrecidas durante el seminario. Dependiendo de la disponibilidad de tiempo y de la facilidad de recolectar ejemplares vivos se hará un laboratorio en el aula.

(4) ACTIVIDADES PARA CUMPLIR CON LOS OBJETIVOS

Ver punto 3.

(5) CRONOGRAMA

Las sesiones se realizarán en forma semanal durante el semestre y cada sesión tendrá una duración de una hora y cincuenta minutos. El cronograma final con los temas y días a exponer se distribuirá a los estudiantes la segunda semana de iniciado el seminario.

(6) EVALUACIÓN

La evaluación se basará en los siguientes aspectos:

- Calidad de la presentación oral en power point (40%)
- Exámen (40%)
- Discusión de grupo (20%)

(7) BIBLIOGRAFÍA

Behrens, D. W. 2005. Nudibranch Behavior. New World Publications, USA, 176 p.

Camacho-García, Y. 2009. Benthic Opisthobranchs. In Marine Biodiversity of Costa Rica, Central America. Pp. 371-386. Editors. I.S. Wehrmann & J. Cortés, Monographiae Biologicae Vol.86; Springer Science + Business Media B.V

Camacho-García Y., T. Gosliner, A. Valdés. 2005. Field guide to the sea slugs of the tropical eastern Pacific. Calif Acad Sci, California, USA, 129 p.

Thompson, T. 1976. Biology of Opisthobranch Molluscs I. Ray Society, London, 206 p.

Referencias en el internet:

1.<http://slugsite.tierranet.com/> (usar la opción Search Engine para buscar bibliografía)

2.<http://www.seaslugforum.net> (historia natural y fotos de especies de opistobranquios de todo el mundo)

3.<http://scilib.ucsd.edu/sio/indexes/mcdonald.html> (base de datos bibliográfica)

4.http://www.inbio.ac.cr/papers/babosas_marinas/index.html (página sobre la biodiversidad de opistobranquios del pacífico de Costa Rica con historia natural)

Revistas científicas a consultar en el Museo

1. The Veliger
2. Nautilus
3. Avicennia
4. Journal of Molluscan Studies