

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA****ESCUELA DE BIOLOGÍA**

Prof. Myrna I. López

**I Ciclo, 2010****Curso Seminario Zoología 7 (B-0706) ZOOGEOGRAFÍA Y  
BIODIVERSIDAD DE PECES****Créditos:** 2**Horas lectivas:** 2 hrs teoría**Requisitos:** Ecología general (B 0304, B 0305)

Genética general (B 0345, B 0346)

**DESCRIPCIÓN**

Ofrecer el conocimiento básico a los estudiantes sobre la distribución y diversidad temporal de la ictiofauna marina y dulceacuícolas mediante el análisis de casos modelo, con énfasis en grupos circumtropicales. En este seminario se propondrán temas sobre evolución, taxonomía y biogeografía de algunos grupos. Se podrían analizar consecuencias aplicadas como acuicultura y pesquería

**OBJETIVOS****OBJETIVO GENERAL**

- Introducir al estudiante en el conocimiento sobre distribución general de la ictiofauna circumtropical

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Conocer los patrones generales de distribución de peces circumtropicales
2. Conocer la terminología asociada al estudio de la zoogeografía
3. Reconocer las provincias biogeográficas y la importancia de su estudio para entender la distribución de organismos
4. Capacitar a los estudiantes en la presentación oral de temas de interés científico
5. Suscitar el interés de los estudiantes en el estudio de la zoogeografía
6. Promover la búsqueda de literatura por parte del alumnado sobre un tema específico
7. Incentivar el análisis crítico de publicaciones sobre el tema

**CONTENIDOS Y METODOLOGÍA**

Con este curso se pretende ahondar en el conocimiento existente acerca de la Ictiogeografía de peces dulceacuícolas y marinos circumtropicales.

El curso consistirá específicamente de charlas por parte del profesor del curso, así como de profesores invitados, y de la presentación oral de dos trabajos (a

elegir) por parte de los estudiantes, algunos de los tópicos generales que podrán tratar serán: sistemática, evolución, distribución, diversidad, pesquería, acuicultura y ecología, basándose siempre en el énfasis del curso (Ictiogeografía).

Cada estudiante deberá presentar un resumen escrito (de al menos dos páginas, que incluya bibliografía especializada) para cada uno de sus presentaciones orales. La discusión sobre los diversos temas comprende la parte principal de este seminario. Finalmente, los estudiantes en conjunto con el profesor realizarán una mesa de discusión para concluir el curso.

### **CRONOGRAMA**

Las sesiones se realizarán en forma semanal y en algunos casos previa comunicación con los estudiantes quincenalmente y cada sesión tendrá una duración de dos horas.

### **EVALUACIÓN**

Presentaciones orales y resumen escrito (70%)

Pruebas cortas de comprensión sobre los temas expuestos (10%)

Participación en las discusiones (10%)

Asistencia (10%)

### **BIBLIOGRAFÍA**

Pietsch, T.& D. Grobecker. 1987, Zoogeography, En: *Frogfishes of the World*. Standfor University Press.

Berra, T. 1981. *An Atlas of Distribution of the Freshwater fish families of the world*. University of Nebraska Press.

Bussing, W. 1998. *Peces: De las aguas continentales de Costa Rica*. Rev. Biol. Trop. Vol 46. Supl.2