

Escuela de Biología
Universidad de Costa Rica
Comisión de Currículo, Credenciales y Reconocimientos

Sigla: B-0808

Nombre del curso: Estudio de Casos de Manejo Integrado de Plagas

Ciclo en que se imparte: I, II, o III II-2009

Créditos: 4

Horas lectivas: 6 práctica

Requisitos: B-469, B-556, B-557

Correquisitos: Ninguno

Profesor(es): Paul Hanson o Edgar Rojas

Descripción:

Este curso pretende que los estudiantes aprenden a analizar, actuar e innovar, así como enfrentar situaciones pasadas y nuevas sobre la realidad de manejo integrado de plagas en Costa Rica. Se espera que los estudiantes de la licenciatura con énfasis en Manejo Integrado de Plagas apliquen los conocimientos adquiridos, en forma integral e interdisciplinaria, a casos reales relacionados con las prácticas de manejo de plagas en el campo. Este enfoque brinda una experiencia práctica y un entrenamiento general que permite al estudiante obtener un conocimiento de la realidad del país, herramientas para trabajo transdisciplinario y propuesta de soluciones holísticas. La mayoría del curso está bajo la responsabilidad de los estudiantes y otra parte está organizada por el equipo docente. Para el análisis de los casos, se trabajan individualmente o se conforman grupos de dos estudiantes (pero cada estudiante presenta su propio informe).

Objetivos:

Obtener una experiencia práctica y un entrenamiento general que permita al estudiante adquirir:

- Un conocimiento de la realidad nacional en el campo de Manejo Integrado de Plagas,
- Herramientas para trabajo transdisciplinario
- Destrezas para la propuesta de soluciones holísticas.

Contenidos:

- Antecedentes históricos y situación actual del manejo integrado de plagas en el país.
- Métodos de análisis y herramientas para investigar un caso.
- Presentaciones de informes parciales y discusión de avances de estudios de caso.
- Presentación final de estudios de caso.

Cronograma:

Semana	Tema
1	Antecedentes históricos y situación actual del manejo integrado de plagas en el país.
2	Métodos de análisis y herramientas para investigar un caso.
3	Presentación de propuestas de estudios de caso para trabajo final de curso.
4	Trabajo del campo.
5	Trabajo del campo.
6	Trabajo del campo.
7	Trabajo del campo.
8	Presentaciones de informes parciales y discusión de avances de estudios de caso.
9	Trabajo del campo.
10	Trabajo del campo.
11	Trabajo del campo.
12	Trabajo del campo.
13	Trabajo del campo.
14	Preparación de documento final y consultas.
15	Presentación final de estudios de caso.
16	Presentación final de estudios de caso.

Metodología y actividades para cumplir con los objetivos:

Se implementarán los siguientes procesos de aprendizaje:

- Clases magistrales iniciales impartidas por los profesores y consultas con los profesores a través del semestre.
- Realización de una investigación o práctica extensiva del campo por parte de los estudiantes donde integren los conceptos biológicos, económicos y administrativos. Cada estudiante debe escoger un sitio para llevar a cabo su trabajo (p.ej. una empresa, MAG, Ministerio de Salud, DIECA, etc.).
- Presentación de informes parciales de los trabajos del campo por parte de los estudiantes.
- Presentaciones orales finales preparadas por los estudiantes de los trabajos del campo en un simposio al final del semestre.
- Informes escritos del proyecto de investigación o de la práctica del campo.

Evaluación:

- Informe parcial (oral): 10%
- Proyecto de investigación, parte oral: 20 %
- Proyecto investigación, parte escrita: 70 %

Bibliografía:

Andrews, K.L. y Zuezada, J.R. 1989. Manejo Integrado de Plagas Insectiles en la Agricultura. Estado Actual y Futuro. Escuela Agrícola Panamericana, El Zamorano, Honduras. 623 pp.

Norris, R.F., Caswell-Chen, E.P. y Kogan, M. 2002. Concepts in Integrated Pest Management. Prentice –Hall of India, New Delhi. 586 pp.