

Marisol Mayorga



Promover la educación y la interpretación ambiental como estrategias para conservar el patrimonio natural y cultural en América y mejorar la calidad de vida de sus habitantes

Formación Académica

Capacitación Profesional

Interpretación del patrimonio

- **Candidata al Doctorado, Dpto. Hort. y Recursos Naturales, énfasis en Interpretación del patrimonio**
Universidad Estatal de Kansas, Estados Unidos
Fecha de finalización propuesta, agosto 2019

Educación y docencia

- **Master en Recursos Naturales, énfasis en Educación e Interpretación Ambiental**
Universidad de Wisconsin-Stevens Point (UWSP), Estados Unidos 2005
Tesis: "A Water-Based Education and Monitoring Program for the Conservation of the Sarapiquí River, Costa Rica".
- **Licenciatura en Educación**
Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica 2000
Tesis: "Propuesta de capacitación para guías locales de ecoturismo en Matapalo, Guanacaste, Costa Rica".
- **Certificado de facilitadora para Proyecto WET**
Asociación Terra Nostra, Costa Rica 2007
- **Certificado de facilitadora para Proyecto Aprendiendo del Árbol (PLT)**
UWSP, Estados Unidos 2004
- **Curso internacional en educación ambiental aplicada**
Khao Kheo Open Zoo, Tailandia, Julio-Agosto 2003

Ciencias sociales y conservación

- **Curso de posgrado en Ciencias Sociales y Economía Ambiental**
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Guatemala, Julio-Diciembre 2001
Proyecto de graduación: "Programa Interpretativo para el Zoológico *La Jungla*, Instituto para la Recreación de los Trabajadores (IRTRA), Ciudad Guatemala".
- **Curso Manejo adaptativo para el diseño de proyectos de conservación**
FOS/WWB-LAC/USFWS. Virtual. Oct. 2010-Mar. 2011
- **Curso Manejo de Desastres**
FLACSO, Guatemala, April 2001

Biología y botánica

- **Bachiller en Biología**
Universidad de Costa Rica, 1998
- **Cursos de agricultura orgánica & etnobotánica**
Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), Costa Rica, 2011
- **Curso Cultivo *in vitro* de tejidos vegetales**
INA, Costa Rica, 1995
- **Curso Biosistemática y Taxonomía de Plantas**
Museo Nacional, Costa Rica, 1995

Dirección postal:

Apdo. 12-2250
Tres Ríos, Cartago
Costa Rica

005

+ 506 8891-5757

mmayorga@ksu.edu

 : mmayorgacr

Experiencia Laboral

Docencia y educación ambiental formal

► **Associated Colleges of the Midwest (ACM) 2017-presente**

Instructora del programa de intercambio

► **Universidad Estatal de Kansas (KSU) 2014-2016**

Instructora Asistente (Graduate Teaching Assistant)

Cursos que ofrecí

Curso colegiado en ambiente, salud y educación
Asesora académica para el curso de investigación en ambiente, ciencias sociales y humanidades

Curso que ofrecí

RRES 640. Advanced Environmental Interpretation

Cursos que asistí

RRES 635. Methods of Environmental Interpretation
PMC 201. Introduction to Outdoor Recreation
PMC 275. Introduction to Natural Resources
PMC 580. Park Operations and Maintenance Mngmnt.

Productos desarrollados

Paneles interpretativos para el Programa de Manejo de Parques y Conservación
Marco Interpretativo, Flint Hills Discovery Center

► **Universidad de Costa Rica. Profesora 2006-2013**

Coordiné el énfasis en Interpretación Ambiental, fui directora de siete tesis; desarrollé diversos productos interpretativos y coordiné proyectos de extensión y gestión ambiental para la Escuela de Biología y coordiné proyectos con el Programa de Gestión Ambiental Integral (PROGAI).

Cursos que ofrecí

B 0350. Intro a la educación e interpretación ambiental
B 0447. Educación ambiental
B 0448. Interpretación Ambiental
B 0449. Taller de Graduación

Cursos que asistí

B 0107. Laboratorio, Biología General
B 0233. Laboratorio, Botánica General
B 0111. Laboratorio, Botánica Agrícola
EG 0126-0127. Seminario de Investigación

Productos desarrollados

- Módulos para el proyecto *Imoración educativa en gestión integrada de la salud y el ambiente*. (<http://icsa.conare.ac.cr/>)
- Tortugas marinas. Guía para el docente de preescolar
- Guías de educación ambiental para los jardines botánicos Carlos Lankester y José Ma. Orozco
- Talleres de educación ambiental para educadores
- Planes interpretativos
- Recorridos interpretativos
- Evaluación de materiales educativos e interpretativos

► **Universidad para la Cooperación Internacional, Escuela Latinoamericana de Áreas Protegidas 2011**

Profesora del bachillerato de Manejo de Áreas Protegidas

Curso que ofrecí

Curso colegiado en educación ambiental y turismo

► **Universidad Latina de Costa Rica 2000**

Profesora del bachillerato en Biología

Curso que ofrecí

BCA20. Planificación de Áreas Protegidas

► **Colegio Científico, Cartago, Costa Rica 1995**

Profesora de biología 10mo y 11mo año

Curso que ofrecí

Biología, teoría y laboratorio

Educación ambiental no formal e interpretación del patrimonio

<p>► Centro Científico Tropical 2017 Consultora para el desarrollo del programa de Formación de Formadores Aula Dulce, Municipalidad de Curridabat</p>	<p>Productos desarrollados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de estrategia, contenidos y actividades para el programa de Formación de Formadores Aula Dulce.
<p>► Rare 2004–2006 (http://www.rare.org/)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Program Associate</i> para el programa de campañas de educación para la conservación (Programa Pride) alrededor del mundo. • Escritora, editora y diseñadora de materiales para programas de capacitación de guías naturalistas y uso público • Investigadora en la evaluación comunitaria alrededor del Parque Nacional Tikal, Guatemala, como parte de la alianza RARE-UNESCO- UNEP: "Linking Biodiversity Conservation and Sustainable Tourism in World Heritage Sites." 	<p>Productos desarrollados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiales educativos en español e inglés para los coordinadores de campaña, para los centros de capacitación de Pride en Inglaterra, México e Indonesia, incluyendo el Manual de Pride (ver publicaciones). Herramientas para el monitoreo y la evaluación de campañas a nivel global. Talleres de capacitación para Latinoamérica. • <i>Guide's Guide</i> (manual de historia natural y cultural) para tres sitios en México, uno en Guatemala y uno en Sur África • 12 presentaciones de <i>PowerPoint</i> para el Programa de Uso Público para seis sitios de patrimonio mundial.
<p>► Programa Become and Outdoors Woman (BOW), Wisconsin, Summer 2004 Instructora Asistente</p>	<p>Productos desarrollados Paneles y materiales informativos</p>
<p>► Centro de Conservación Sarapiquí, Costa Rica 2003–2004, 2009 Investigación para tesis de Maestría</p>	<p>Productos desarrollados Marco curricular de educación ambiental no formal en la cuenca del río Sarapiquí</p>
<p>► FUNDECOR, Costa Rica 2000 Guía en recorridos educativos para estudiantes</p>	

Investigación y conservación

<p>► Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza UICN 2013 Consultora en el desarrollo del Plan de Manejo del Área de Conservación Guanacaste (ACG)</p>	<p>Productos desarrollados Modelos conceptuales y cadenas de resultados con el software Miradi (https://miradi.org/) para el Plan de Manejo de ACG.</p>
<p>► Centro para las Ciencias y Educación sobre Cuencas, Universidad de Wisconsin-Stevens Point 2002-2004 Coordinadora asistente de la Red de Educadores del Río Wisconsin (WREN), por medio de capacitación y evaluación de proyectos de monitoreo de agua</p>	<p>Productos desarrollados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización y materiales, dos seminarios, 150 participantes. • Materiales educativos para el monitoreo de agua para colegios participantes de Stevens Point y el Campo Scout Tomahawk en el norte de Wisconsin • Herramientas de evaluación para docentes
<p>► Jardín Botánico Carlos H. Lankester, Universidad de Costa Rica 1995–1998 Coordiné la base de datos para el inventario de especies de orquídeas del jardín</p>	<p>Productos desarrollados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Base de datos de orquídeas, utilizando el software Kew Botanical Gardens y MicroIsis
<p>► Herbario Museo Nacional de Costa Rica 1994–1997 // Herbario UCR, 1994-1995 Asistí en la colección, identificación e ingreso de muestras botánicas y colaboré en programas educativos</p>	

Traducción de manuales y materiales en conservación

► UNESCO/IUCN, 2007

Mejorando nuestra herencia– Monitoreo y Manejo para el éxito en sitios de patrimonio natural

- Traducción del Libro de trabajo para la efectividad del manejo del Patrimonio Mundial: edición 2007, 106 páginas, documento para hispano hablantes en Latinoamérica.
- Traducción de talleres resultantes para los parques Canaima y Sangay y la Reserva de la Biosfera de Río Plátano.

► Conservation International, 2004

- Traducción de *Conservando el patrimonio vivo de la Tierra. Propuesta de un marco conceptual para el diseño de estrategias de conservación de la biodiversidad*. Esta publicación provee las bases de las estrategias de conservación de CI. Yo traduje el documento de 177 páginas del inglés al español, el cual es actualmente utilizado en todo el mundo, especialmente en Latinoamérica.
- Traducción de *Explorando la Biodiversidad. Guía para educadores*. Traduje al español este documento de CI de 84 páginas y realicé la adaptación con ejemplos y actividades educativas para ser usados en Latinoamérica.

Adaptación, edición y traducción de materiales educativos e interpretativos

► Grupo de trabajo de educación ambiental. Oficina Scout Mundial, Suiza 2010

Traducción de materiales para el Programa Mundial Scout del Medioambiente para miembros de habla hispana.

► American Forest Foundation, Project Learning Tree, USA 2007-2009

Traducción al español de las páginas para el estudiante para la guía de educación ambiental Project Learning Tree (Aprendiendo del Árbol)

► Asociación Terra Nostra, Costa Rica 2007

Edición y adaptación de secciones de la guía de actividades de educación acerca del agua.

► Fermata Inc, World Birding Center, McAllen, Texas 2005-2007

Traducción de diez rótulos interpretativos para el centro de visitantes y senderos, Quinta Mazatlán, sur de Texas. Traducción del brochure de capacitación de guías interpretativos.

► Servicio de Parques Nacionales, EEUU, 2004-2006

- Traducción del folleto interpretativo y páginas Web para visitantes hispanicos y de la señalización para el parque Great Sand Dunes National Park and Preserve, NPS Colorado.
- Traducción al español de materiales de uso público de los parques del Condado de St. Joseph, Illinois.

Voluntariado y liderazgo comunal

► Servicio de Parques Nacionales, Estados Unidos, 2016

Coordiné el voluntariado con mis estudiantes de interpretación ambiental para el programa Jr. Rangers del Tallgrass Prairie Natl. Preserve

► Escuela del Agua y del Ambiente, La Unión, Cartago. Asociación Fulbright/Municipalidad de La Unión, 2011

Coordiné el programa piloto de educación ambiental

► Movimiento Tiribí Limpio, Cantón de La Unión, Costa Rica 2009-presente

Asesora y activista

► Refugio Nacional de Vida Silvestre Ostional, 1997 y Parque Nacional Marino Las Baulas, 1989-2000

Asistí en la investigación, programas educativos y patrullaje de playas para la conservación de tortugas marinas.

► Asociación de Guías y Scout, Costa Rica 1984-2000, 2007-2012

Coordinación y asistencia en proyectos de servicio, ambientales y de desarrollo comunal

Productos desarrollados

- Marco curricular para el programa de educación no formal para la comunidad de La Unión.
- Materiales educativos y capacitación para líderes ambientales de la comunidad, maestros y personal de la municipalidad
- Materiales educativos para proyectos guías y scout y una propuesta que resultó en la declaración del primer Centro Scout de Excelencia para la Naturaleza y el Ambiente en Latinoamérica.

Financiamiento de proyectos

- Participante del equipo que presentó la propuesta "Diseño de un laboratorio abierto para el monitoreo socioecológico y restauración para la Finca Siete Manantiales". Proyecto de extensión, Universidad de Costa Rica, 2013. Presupuesto \$10,000
- Coordinadora de proyectos "Cultura ambiental y ciencia ciudadana en el Parque Metropolitano La Libertad" y "Generación de herramientas educativas y recreativas para usuarios de áreas protegidas y comunidades aledañas". Proyectos de extensión, Universidad de Costa Rica, 2013. Presupuesto \$2,500

Becas

- Ruby Newhall Scholarship, Pilot International Founders Fund, 2015 y 2016
- North American Association for Environmental Education Scholarship, 2004
- Smithsonian Institution / Environmental Education Conservation Global Scholarship, 2003
- National Association for Interpretation Conference Scholarship, 2003
- National Hispanic Environmental Council Conference Scholarships, 2003 y 2004
- Beca FLACSO-Guatemala, 2001

Reconocimientos y premios

- Reconocimiento de la Asociación Fulbright de Costa Rica por mi trabajo como coordinadora metodológica para el Proyecto de la Escuela Municipal del Agua y del Ambiente, La Unión, 2017
- Ganadora de la Competencia Universitaria de la NAI Región 6, categoría interpretación no personal, 2016
- Miembro del comité que logró la primera Bandera Azul Ecológica, categoría Áreas Protegidas para la Reserva Ecológica Leonelo Oviedo. Universidad de Costa Rica, 2012
- Condecoración Hacha de Bronce (Ecológica), por trabajo ambiental, Asociación de Guías y Scout de Costa Rica, 2010
- Reconocimiento académico Xi-Sigma-Pi Natural Resources Honor Society, 2004
- Premio Nacional de Música con el Coro Sinfónico Nacional, Costa Rica, 1999

Membresías Profesionales

- PUP Global Heritage Consortium, EEUU
- National Association for Interpretation, EEUU
- Visitor Studies Association, EEUU
- Asociación para la Interpretación del Patrimonio, España

Otras habilidades

- Dominio oral y escrito del idioma inglés
- SCUBA Buceo en Aguas Abiertas (Utila, Honduras)

Publicaciones

► Artículos

- Mayorga, M., Cable, T. & Mullins, Chris. (2017). Evaluation of Interpretive Media Use and Effectiveness at a Nature Center. *Journal of Interpretation Research*. 22 (1), 75-82.
- Mayorga, M. & García, M. (2017). How Do Rainforests Talk? Moving Science from Journals to Communities. *Legacy* 28 (4), 15-17.
- Mayorga, M. & Cable, T. (2017). Escuela Municipal del Agua y del Ambiente del cantón de La Unión, Cartago, Costa Rica: una experiencia piloto. *Biocenosis*. 31 (1-2), 31-38.
- Mayorga, M. & Cable, T. (2015). Just Relax! Interpreting for People with Disabilities. *Legacy*. 26 (6), 9-11.
- Mayorga, M. & Kohl, J. (2015). Interpreting the Four Cardinal Immenseities. *Legacy*. 26 (2), 27-29.
- Mayorga, M. (2012). Interpretación ambiental: experiencia de la Escuela de Biología, Universidad de Costa Rica. *Biocenosis* 26 (1-2).
- Rodríguez, M.J. & Mayorga, M. (2012). Interpretación ambiental de un sendero marino en Palito, Isla de Chirra, Puntarenas. *Biocenosis* 26 (1-2).
- Mayorga, M. & García Ruvalcaba, S. (2008). Puppets. In S. Pride & M. Mayorga (Eds.), *Rare Pride Handbook: A Guide for Inspiring Conservation in Your Community*. Arlington, Virginia: Rare.

► Libros y manuales

- Mayorga, M. & Kohl, J. (2019). Esencia de la Interpretación del Patrimonio. Una visión holística para experimentar el patrimonio natural y cultural de América Latina. San José, Costa Rica: **En preparación.**
- Price, S. & Mayorga, M. (Eds.). (2008). *Manual Pride de Rare. Guía para inspirar la conservación en su comunidad*. Arlington, Virginia: Rare.
- Mayorga, M. (Ed.). (2000). *De las montañas al mar: Historia natural y cultural del suroeste de México*. Arlington, Virginia: Rare.

Conferencias, pósteres y presentaciones

► Ponencias y memorias de conferencias

- Mayorga, M. (2017). Authenticity in World Heritage Sites: Research and Applications in Interpretation. *Proceedings of the National Association for Interpretation International Conference. Los Cabos, México.*
- Mayorga, M. & García, M. (2017). Developing interpretation for developing countries: challenges and opportunities for interpreters in Mesoamerica. *Proceedings of the National Association for Interpretation International Conference. Los Cabos, México.*
- Kohl, J. & Mayorga, M. (2014). Can we Train Tourism Providers of Different Educational Levels to Offer Interpretive Programs? *Proceedings of the National Association for Interpretation Conference. Sigüenza, Suecia.*
- Barrantes, N. & Mayorga, M. (2011). Coral reef interpretive management and conservation in Quiribrí Island, Costa Rica. *Proceedings of the National Association for Interpretation International Conference. Gamboa, Panamá.*
- Rodríguez, M.J. & Mayorga, M. (2011). Conserving the Craft of Handline Fishing in the Island of Chirra, Costa Rica. *Proceedings of the National Association for Interpretation International Conference. Gamboa, Panamá.*
- Mayorga, M. (2010). De la información a la conservación de la herencia natural y cultural costarricense. *Memoria I Encuentro Iberoamericano sobre Patrimonio Cultural. San José, CR.*
- Rodríguez, M.J. & Mayorga, M. (2010). Interpretación ambiental para promover y conservar el arte de pesca con cuerda y los recursos marinos de Palito de Chirra, Puntarenas. *Memoria I Encuentro Iberoamericano sobre Patrimonio Cultural. San José, CR.*
- Mayorga, M. (2008). Ecological Blue Flag Program: Building Community Awareness for Costa Rican Watershed Conservation. *Proceedings of the National Interpreters Workshop. Portland, Oregon.*
- Kohl, J. & Mayorga, M. (2003). Use of Concept Modeling to Clarify the Relationship between Interpretation and Behavior Change for Conservation. *Proceedings of the National Interpreters Workshop. Reno, Nevada.*

► Pósteres

- Mayorga, M. (2017). How authentic does it seem to you? Scale development of perceptions of authenticity at Costa Rican World Heritage Sites. *National Association for Interpretation International Conference. Los Cabos, México.*
- Mayorga, M. (2011). Costa Rica School for Water and the Environment. *National Interpreters Workshop. Saint Paul, Minnesota.*
- Mayorga, M. & Passineau, J. (2004). Watershed Monitoring and Conservation Education in Costa Rica. *National Association of Environmental Education Conference. Biloxi, Mississippi.*

► Videos

What is interpretation? NAI, Estados Unidos.

https://www.interpnet.com/nai/interp/About/What_is_Interpretation_/nai/_About/what_is_interp.aspx?hkey=b5ddeff3-03a8-4000-bf73-433c37c8a7af

Los retos de la profesionalización en la Interpretación del Patrimonio. AIP, España.

<https://www.facebook.com/AIPatrimonio/videos/1253712648052726/>

► Otras presentaciones y charlas

- Mayorga M. & Cable T. (2016). Interpreting for People with Disabilities. *Regional Conference on Heritage Interpretation. Springfield, Missouri.*
- Mayorga M. & Cable T. (2015). Behind the Authenticity Mask. *International Conference on Heritage Interpretation. Montreal, Canada.*
- Kohl, J.; Mayorga, M. & Rosero, C. (2013). Can we Train Citizens of Different Educational Levels to Offer Interpretive Programs? *International Conference on Heritage Interpretation. Sigüenza, Suecia.*
- Salazar G. & Mayorga, M. 2012. Sistema Institucional de Gestión Ambiental Integral (SiGAI) Aspectos y desempeño ambiental. *Conferencia de Gestión Ambiental, Investigación y Extensión de la Universidad de Costa Rica.*
- Ponente en el foro del Simposio sobre educación marina y el sistema escolar costarricense. 2009
- Fernández, A., Mayorga, M., Retana, A., Salazar, F., Hidalgo, N., McConell, C. (2009). Hacia una red nacional de monitoreo y restauración socioecológica. *Memoria II Congreso Nacional de Ingeniería Agrícola.*
- Mayorga, M. (2008). Interpretes ambientales como embajadores de la conservación. *Conferencia sobre educación no formal. Museo + UCR. Costa Rica.*
- Sturdivant, D. & Mayorga, M. (2003). International Service Learning and EE: A River Conservation Case Study in Costa Rica. *Wisconsin Association for Environmental Education Conference. Waupaca, Wisconsin.*
- Mayorga, M. & Passineau, J. (2003). Water Education Programs and Systems Theory: A New Approach to Environmental Education and the Conservation of the Sarapiquí River, Costa Rica. *Wisconsin Association for Environmental Education Conference. Waupaca, Wisconsin.*
- Estrategia Nal. de Biodiversidad de Honduras (ENB) SERN-PNUD-GEF, San Pedro Sula, Honduras. 2000**
- Invitada por la Secretaría de Recursos Naturales y Ambiente a participar en la validación de la ENB, área temática de Educación Ambiental (<http://www.fao.org/forestry/foris/data/pfca/EstrategiaNacionaldeBiodiversidad.pdf>)